

我拿什么拯救你，我的孩子？

新化二中 康解文

据不完全统计，全国每年有 1.6 万名以上的中学生非正常死亡，换句话说，几乎每天有一个多班从我们的中学校园里消失。这么多的孩子夭亡，该是多么惨痛的教训！那么，我拿什么拯救你，我的孩子？

有关珍惜生命的教育已在全国各地引起重视，这在消极方面可以避免自我伤害事件的发生，在积极方面可以使受教育者尊重生命，懂得珍惜自己的生命，关爱他人的生命。对于任何一所学校而言，学生安全问题始终是头等大事。没有了学生的安全也就没有了社会的安定，更谈不上学校的安宁。因此学校开展的安全教育应该常抓不懈。但传统意义上的学校安全教育主要强调的是防范意外伤害的发生，我们并不否认这些教育产生的作用，但面对当今日益开放、信息交流日益便捷发达的社会环境，学校安全教育面临着许多全新的课题，需要我们转变我们的教育观念，树立新的安全教育观。

一、新形势下学生安全教育急待破解的新难题

1、 生命意识淡漠和人生观缺陷引发的学生自杀和恶性杀人事件急剧增加

相关资料显示，自杀已经在我国青少年的死亡中排第一位。关于青少年学生的暴力事件也屡屡见诸报端，而且施暴年龄层越来越低，手段越来越残忍。福建省武平县实验中学一名 17 岁的男生竟将网络

中的血腥杀戮克隆到现实中，将同班一女生残忍杀害后分尸。究其原因，与我们对学生的生命关注不够有密切的关系，更与社会大环境价值准则的迷失与暴力文化的泛滥相关，这些都是生命教育有待探讨的问题。

在学校的教育中，青少年往往获得的是就业谋生的知识和技能，而关于生命层面的教育，如生命意义、生命价值、生命责任、等等观念的培养几乎为零。有资料表明，许多青少年出现失落、迷茫、悲观、抑郁、急躁、焦虑、消沉、绝望等心态或品性，他们缺乏生活目标和方向，感受不到幸福，不知道生活的意义与价值，这样，青少年们在人生过程中只在意于生活的感觉，而体验不到生命存在的性质及意义，以至轻贱生命，用放弃生命或伤害生命的方式来解决生活中的问题。每个血案都警醒我们，枪支和刀具是容易通过法律和公共管理实现有效管制的，而真正需要我们重视和反思的是人心、人性、人品等深层次的问题。

2、少数学生不能善待生命。学生常常自我保护意识不强，有的不注意交通安全，乱穿马路，有的不注重饮食，到小商店购买劣质小食品，还有个别学生通宵达旦在网吧不节制地玩游戏、上网成瘾。如上海15岁的勤艺于06年8月30日-31日到一家网吧上网玩游戏，由于连续两天通宵达旦，最终昏迷跌倒因脑出血死亡。还有的因为认识不到事物的危险性而随便玩闹危险的游戏，以致或伤人或害己。2007年4月9日上午11时许，我县河东某中学学生吴某，玩

刀时不料刀头脱落，飞出去正刺中在对面观看的学生李某的咽喉，使李某才 19 岁便离开了人世。

3、青少年的心理安全没有得到足够重视。传统观念对学生安全的理解过于狭隘，认为安全主要是身体方面的，而忽视了学生精神即心理方面的健康。事实上，保障学生安全，要从保护学生的人身安全与精神安全两方面来考虑，避免无形的“精神伤害”。

据调查，在小学阶段，61%孩子在家中挨过打，15%被教师打过，还有 39%被高年级同学欺负过，这些直接的暴力伤害对学生心理产生的不良影响远远大于其身体受到的伤害。同时在我县还存在典型的学生在回家及返校途中受到社会无业青年的敲诈勒索事件。很显然这一社会基层的治安状况的不理想也是造成学生心里阴影的一大因素。由于学校教育造成的问题目前还是有一些解决的办法的，但由于社会原因造成的影响学生心理和生理安全的问题到底谁来管，怎么管才有效，我们也深感困惑。

在现行教育制度下，学生面临着十分沉重的学习压力和考试压力。来自社会的关注，家庭的期望和学校的高考竞争，都最终以学生的考试分数得以体现。考试压力所引发的学生心理健康疾患发生率不断提高。像这样的问题就不是一个学校，一个制度，一种观念能及时解决得了的问题。

5、网络安全虽然得到广泛关注，但防护措施远远滞后。 据调查显示，当前中学生上网主要表现为以下四种动机，一是把网络当作娱乐消遣的工具。 二是感到在网络上可以充分表现自我，无拘无束；三是可以自由交友， 自由选择话题，随心所欲说话；四是好奇，对网络有新鲜感，有尝鲜的冲动。 由此网络对青少年的成长产生的负面影响和引发的安全问题不容忽视。一是表现在对学生世界观、人生观和价值观的影响。 大量的宣扬个人主义、利己主义和实用主义的东西扭曲了学生的价值观和人生观。二是色情、暴力等文化垃圾的传播。据调查显示，青少年的犯罪手段大多来自网络。三是沉溺于网络。中学生的性格尚未定型，长期迷恋网上交友，会在一定程度上弱化他们与真实世界的交往能力，严重的还能导致心理疾病。

6、学校日常管理中分工不明确，责任不具体，落实不到位也是安全工作的隐患。 我区每年都有学生回家返校由于乘坐简陋不安全车辆发生交通事故的，每天都有可能发生由于学生追打，生活琐事引发的安全事故，以及饮食安全事故等。这类事件的发生常常是因为与社会多方因素联系在一起，以致管理中分工不明，责任不具体，落实不到位而造成的。

二、面对新形势下学校安全和青少年保护的新课题，我教育部门和相关单位应从以下方面着手努力加以解决。

1、提高教师实施生命教育的意识和能力，明确生命教育的实践

取向。要从根本上转变教育观念，以教育观念的转变促学校安全观的转变。胡锦涛总书记 2007 年 8 月 31 日在“全国优秀教师代表座谈会上”讲话强调，“要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。在全社会仍高度关注高考成绩，学生学业负担仍然很重的背景下，作为学校和教育机构应成为为学生减负的先导力量，同时通过各种方式积极促进家长教育观念的转变。

①死亡教育取向——死亡教育是生命教育中的一个重要取向，这种取向认为，如何面对死亡应该是生命教育的主要论题，而生命教育的意义也只有在关注死亡的话题上才能体现出来。死亡教育取向的生命教育，可以采取如下两种方式开展：（1）组织和进行与人类终极状态有关的教育活动，开展临终关怀。（2）开展死亡心理教育，使青少年能够理性、科学地认识生命状态，完成死亡心理及死亡情感的准备，提高生命的质量。

②伦理道德教育取向——生命教育应该贯穿在生命的全过程，而学会如何与人为善则是生命教育的核心任务；于是，有人把生命教育类同于道德教育，走上了伦理道德教育的取向。伦理学取向的生命教育关注的是“人应该怎么活着”。

③生涯规划取向——因为许多人之所以抛弃生命、放弃理想、漠视生命的价值和意义，都是因为他们没有正确的人生规划；所以，生命教育的重要任务之一就是为青少年提供生涯辅导服务，协助他们选择准确的人生道路，学会自觉反省自己的人生目标。

2、学校要在生命教育中发挥导向作用。生命教育对儿童安全的重要性在于，通过系统教育，使青少年懂得珍爱生命，懂得战胜困难和挫折，去创造有意义的生活。学校是青少年成长的主要场所，对学生生命发展负有导向作用，进行生命教育必须从课程教学方式，学校文化等方面着手在思想品德课，语文课、生物课等多方面渗透生命教育。学校可以结合校园安全、学生自我保护，结合爱心、友善、关爱，结合生活、生理、生存，结合健康养生、远离毒品，结合环保、生态等多方面进行生命教育，引导学生认识生命，学会保护生命，尊重生命。

3、开展生命教育首先要确立生命教育的理念，如树立生命教育的成才观，处理“成人与成才”的关系，树立生命教育的教师观，建立新型的生命互动与交流的师生关系，树立新的教学观，真正发挥学生的主体作用，使课堂直通生命，树立生命教育的学习观，真正让学生学会生存、学会生活、学会自我保护、学会沟通、学会做人。

4、生命教育要培养中学生坚强的心理素质。教师要加强学生心理健康教育，培养学生坚忍不拔的意志，增强学生适应社会生活的能力。在做好常规安全工作的同时，真正重视学生的心理和精神层面安全。这需要社会、学校、家庭的合作与共同努力。教育行政主管部门要在师资、经费、编制等方面给予保证。学校应加强对学生的心理教育，开展心理咨询。这是提高学生心理素质的基本形式，其最终目的是保护和促进人的身心健康。内容不仅是普及心理卫生知识，还要矫正学

生心理困惑的认识结构，锤炼学生的心理承受能力，培养学生开阔的性格。

5、进行生命教育要教给学生自我保护的知识和方法。生命教育也包含“学会自我保护”。中学生社会经验少，自我保护能力弱，容易受到伤害，有必要掌握一些自我保护的常识。应注意户外活动安全、交通安全，发生自然灾害时的自护自救能力。教师还可向学生推荐《未成年人自护 100 招》(2006 年 3 月出版)等实用知识。掌握一定的防护知识，以减少或避免对青少年造成的伤害，使学生无论是对天灾还是人祸，都能恰当应对。

6、努力构建家庭、学校、社会相结合的教育网络。家长是学生生活的监护人，家庭是孩子赖以休息放松的安全港湾。很多孩子自杀与家庭不无关系。孩子有事没人商量，有难不能得到帮助，有苦却无处诉说，父母与子女沟通不畅，意见不能统一，甚至对立，这些都会导致孩子心理上的失衡和扭曲。为此，家长应充分理解和关爱孩子，及时地掌握和发现孩子的问题，从孩子的角度考虑问题，做孩子的知音，给孩子创造一个和谐平等民主宽松的家庭环境，让他时刻感受到来自家庭的温暖和支持，树立起战胜困难的信心和勇气，勇敢地走出挫折和痛苦的阴影，积极乐观地学习和生活着。二是教育孩子勇敢面对人生的挫折。生活中每个人都会面对挫折与痛苦，即便成功人士也都是从失败中走过来的。青少年时期的琼瑶因为数理化成绩太差和高考落榜，也曾几次自杀，但最终走出困境。化学元素表的发明者门捷列夫十三岁时父亲去世，生活贫穷落魄，差点失学。有失意有困难

并不可怕，可怕的是因此而消磨意志，轻易放弃生命。所以，我们家长要教育孩子勇敢面对失败和挫折，不在朦胧的生命里迷失方向。

7、坚定不移地推进学校，特别是中学阶段的性健康和性安全保护教育工作。一直以来，在对中学生进行性教育的问题上存在着各种争论。我们认为，解放思想，加强教育，彻底改变青春期性健康教育方面遮遮掩掩或流于形式的做法，是真正对学生负责的态度，也是对学生加强保护的一个重要方面。

8、加强社会综合治理和保护工作，建立防范体系，防止校园恶性安全事件的发生。一是加强网络安全防范，引导学生正确上网、安全文明上网。二是加强校园周边环境治理。三是加强学校保卫工作，包括建立健全应对安全新问题的学校管理制度、保障学生安全的责任追究制度，切实落实各项安全规章制度，加强监督，定期检查等。

总之，时代在进步、社会在发展，学校安全、学生安全这样一个永久的课题，又在不断给我们提出新的问题，要求我们去求解决。我们的孩子常常身处险境，我们唯有用我们的爱心，用我们细致，耐心，扎实的工作去拯救他们。

新化二中 康解文

2009年3月15日