

浅议学校消防安全教育^{*}

韦庆夫

(北流市公安消防大队 北流中队, 广西 北流 537400)

摘 要:当前全民消防安全意识比较薄弱,增强人们的消防安全意识促进消防安全教育不仅是公安消防部门的职责也是社会的教育机构、优秀人才的培养基地——学校同样要承担的 职责。该文从学校这个主体出发,从学校自身安全防患和对学生的消防安全教育两个方面浅议学校消防安全教育所采取的措施及教育形式。

关键词:学校;消防安全教育;安全防患;意识培养

中图分类号: D631.6 **文献标识码:** A **文章编号:** 1673-8462(2008)ZJ01-0043-02

0 引言

我国的消防工作较其它国家起步相对较晚,而且其突出的一个特点是全民消防安全意识不强。国民素质的提高有助于民族进步和国家提升,同样国民消防安全意识的提高有助于公民生命财产的保障和社会稳定。因此以提高国民消防意识为目的的消防教育也变得至关重要起来。消防安全伴随着人的一生,存在于社会的每一个角落,因此要全面提高全民的消防意识,消防教育需要从娃娃抓起。

一个人的文化水平和意识的高低与强弱跟在学校接受的教育程度是有密切关系的,加强学校消防安全教育提高学生群体消防意识将是消防事业发展的基石,是提高全民消防安全意识的有效途径。学校消防安全教育包括学校自身安全防患意识和对学生的消防安全知识及意识培养。校园人员密集、各类设备较多、建筑防火等级不高,用火用电较多,安全隐患较大,这是当前我国校园里的普遍状况;学生群体对火灾的了解匮乏,消防安全意识淡薄,火灾中的自我保护能力和救护能力极弱。这是当前学生对消防安全认

识的现状。这说明了学校的消防安全教育工作亟待重视。笔者从学校自身安全防患意识和对学生的消防安全知识及意识培养两个方面对学校消防安全教育进行了论述。

1 学校自身安全防患

1.1 经常性组织开展消防安全检查治理工作,及时消除火灾隐患

学校要以学生宿舍、学校校园内教职工宿舍、食堂、实验室、教室、图书馆、会议室等人群密集场所为重点开展消防安全检查,督促整改火灾隐患。主要是电器产品的安装、使用和线路的敷设必须符合国家有关电气安全技术规定的要求,拆除私拉乱接的电气线路。在教室、实验室、研究室学习和工作时,要严格遵守各项安全管理规定、操作规程和有关制度。使用仪器设备前,应认真检查电源、管线、火源、辅助仪器设备等情况,如放置是否妥当,对操作过程是否清楚等,做好准备工作以后再进行操作。使用完毕应认真进行清理,关闭电源、火源、气源、水源等,还应清除杂物和

* 收稿日期:2008-07-04.

作者简介:韦庆夫(1983),壮族,广西东兰人,北流市公安消防大队北流中队副中队长,武警专业技术中尉警衔。

垃圾. 涉及使用易燃易爆危险品时, 一定要注意防火安全规定, 按照规定一丝不苟地进行操作. 学生宿舍楼、教学楼、试验楼等人员密集场所的疏散通道要保持畅通.

1.2 严格规范用火、用电、用气等消防安全管理

学校里人员多、日常用火、用电、用气比较多, 应该把学生宿舍和实验操作室作为全校防火工作的重点. 宿舍是学生生活的主要场所, 人员比较密集, 在方便学生日常学习、生活的同时, 要加强宿舍用火、用电的管理, 严禁在宿舍内乱接乱拉电线和使用大功率电器, 加强检查, 及时制止学生的违章行为. 同时要确保学生宿舍的消防安全通道畅通, 以防不测. 在宿舍, 应自觉遵守宿舍安全管理规定, 不乱拉乱接电线; 不使用电炉、热得快、电热杯、电饭煲等电器; 不在宿舍使用明火; 不得将易燃易爆物品带进宿舍; 不在宿舍内焚烧物品; 不在床上点灯看书、吸烟; 发现安全隐患应及时向管理人员或有关部门报告; 试验操作室设备精致昂贵, 工作期间易因操作不当、机器故障或超负荷等现象而引起火灾, 实验室内应严禁烟火, 配备相应的消防器材. 全体师生要爱护消防设施和灭火器材, 不随意移动或挪做他用; 室内无人时, 应关掉电器和电源开关等, 管理人员应该不定期进行安全巡查, 并做好备案记录.

1.3 建设和规划要严格按照消防规范要求, 不断加强完善硬件设施

一个建筑物的设计和一个场所的规划是否符合消防规范要求直接影响该建筑及场所的消防安全状况. 学校的任何建筑物一定要经过消防部门审核验收合格后方可投入使用, 校园的规划要符合消防规划要求安装必备的消防设施. 安全有效的消防设施是师生人身安全和学校财产安全的重要保障, 因此学校每年都需要投入一定的资金对消防器材进行维修和更新, 比如添置灭火器、维修灭火器等. 各场所应安装应急灯和安全通道指示牌. 学校图书馆、学生宿舍、公寓应设置火灾事故应急照明和应急广播系统, 损坏的要立即修复, 确保消防设施能正常有效使用.

1.4 制定相应的应急预案并经常性进行预案演练

要根据学校实际情况制定火灾自救和疏散预案. 预案制定要具体详细, 必要时可以请专家和相关部门来进行研究制定. 宿舍楼、试验楼、图书馆等人员密集和易发生火灾的场所都要制定火灾逃生疏散预案, 预案要随该场所的结构或使用性质的变化及时修订. 学校每年要组织全体师生根据制定预案进行演练.

2 学生的消防安全教育

对青少年的消防安全教育, 仅靠消防部门一家的力量是远远不够的, 教育部门也应承担起一定的责任, 而学校就起着主渠道的作用. 《中华人民共和国消防法》第六条明文规定: 各级人民政府应当经常进行消防宣传教育, 提高公民的消防意识; 教育、劳动等行政部门应当将消防知识纳入教学、培训内容, 因此学校对学生的消防安全教育义不容辞. 消防安全应步入学校, 作为学生必修课, 以加强公共消防安全, 降低火灾的发生. 增进学校对学生的消防安全教育可以从一下几个方面入手.

2.1 加强宣传教育, 将消防安全教育列入教学内容

据不完全统计, 只有部分经济发达地区的学校能够按照《中华人民共和国消防法》第一章总则中第六条“教育、劳动等行政主管部门应当将消防知识纳入教学、培训内容”的相关规定, 将消防安全教育课纳入正常教学计划. 每学期开设课时为3~6课时, 消防安全教育课开展形式有: 教师授课、参观消防队站、组织消防知识手抄报、黑板报评比、消防主题班会、灭火疏散演练、外聘辅导员进行消防知识讲座、消防知识竞赛等, 但绝大部分学校, 在消防安全教育方面仍属空白, 大部分学生消防安全知识还是相当薄弱. 消防安全教育必须从小抓起, 唯有将消防安全教育纳入学校正常教学才能治本.

2.2 定期开展消防安全知识培训和逃生训练

课堂上学到的知识是比较有限的, 消防安全知识不仅是理论方面的更重要的是要掌握实际技能方面的东西. 学校可设立专职消防安全授课计划, 组织消防知识的培训. 通过培训, 使学校领导能够提高认识、转变做法, 同时提高教师消防素质, 使其掌握更多的消防常识和消防技能, 把更多的消防知识传授给学生, 才能达到“教育一个孩子, 带动一个家庭, 影响整个社会”的目的. 可以采用走出去、请进来的形式, 开展丰富多彩的消防活动. 丰富多彩的活动对于学生来说能起到事半功倍的教育效果, 吸引更多人的注意力. 可以通过每年组织学生消防安全知识竞赛, 通过竞赛选拔出的优胜者有机会参加“消防与我同行”夏令营, 参观消防博物馆、消防模拟训练场、消防队站, 了解消防历史, 体验火场自救逃生, 参加消防战士训练, 在艰辛中体验消防的苦于乐; 或是举行家庭消防技能趣味运动会, 以家庭为单位, 设立扑灭油锅火灾、模拟火灾逃生等多项竞赛项目, 让更多的师生有机会将所掌握的 (下转第57页)

(4) 建设多种形式消防队伍, 加强火灾扑救力量。

因地制宜建立多种形式的消防队伍。结合各地经济发展的不同状况, 不断整合乡村劳动力资源, 组建切合本地实际的多种形式消防队伍。广泛建立农村专职、义务、志愿、村户联防及民办消防队, 特别是要依托基于民兵、保安、治安联防等组织, 不断提高乡村古民居自救自救能力。切实加强多种形式消防队伍的管理和建设, 积极为乡村古民居消防组织和队伍正常工作提供基本的条件和环境, 从人员、装备、场地、经费等各个方面予以基本保障, 配备机动消防泵、简易灭火工具, 并设置固定库室, 落实人员保养, 明确多种形式消防队伍人员职责, 加强消防培训教育, 经常开展灭火演练, 提高专业水平和能力, 切忌队伍名存实亡, 工作流于形式, 乡村古民居消防队伍不但要建立好, 更要管理好, 才能真正发挥作用。

(5) 严格用火用电管理, 消除潜在的火灾隐患。

生活用火要作到人离火灭; 烧烤东西时要有人看管。柴草等可燃物不能乱堆乱放。民俗活动场所点灯、烧纸、焚香的器皿, 要有经常清灰的措施; 放置烛、灯、香的桌子应设置稳固, 以免倒斜、跌落, 同时要有一定的防火措施。

家长和老师要经常对儿童进行防火教育, 低年级

小学生不宜单独用火, 学龄前儿童必须有人看管, 引火物应放到小孩拿不到的地方。

安装电气线路和设备要由电工负责, 严格按照电气规程安装电气设备, 不能私拉乱接导线, 电气线路应采用铜芯绝缘导线, 并穿硬质塑料管或钢管敷设, 不得将电线直接敷设在可燃构件上。

照明灯具要远离可燃物, 禁止使用碘钨灯等大功率灯和电炉、电水壶等电加热器具, 电器使用后要及时拔下插头。

大力推广使用太阳能、沼气、天然气等新型能源代替木柴、煤炭等燃料, 减少房前屋后易引起火灾的可燃材料的堆积, 降低火灾发生的机率。

[参 考 文 献]

- [1] GBJ39- 90, 村镇建筑设计防火规范[S].
- [2] 王春生. 关于加强农村防火工作的几点思考[J].
- [3] 李金成. 古建筑火灾危险性 及防火 对策[EB/OL]. <http://www.js119.com>.

[责任编辑 苏 琴]

[责任校对 黄祖宾]

(上接第 44 页)

消防知识用于实践; 还可以举行演讲会, 通过学生准备演讲稿, 听演讲, 对消防概念从“模糊”到“清晰”, 使消防意识深植心中。

2. 3 建立学校与消防部队共建关系

学校可以聘请消防部队人员做校外辅导员, 进行中队开放日参观, 进行经常性的消防知识讲解, 讲解消防队员灭火的英雄事迹, 带领学生共同对学习生活的校园进行消防安全检查。通过检查校园的电气线路敷设、用电设备安全情况、灭火器材是否完完好用等等, 引导学生排查火灾隐患, 在分析中掌握更多的消防知识。

3 结 语

学校是人员密集的场所也是消防安全重点单位, 它担负着为国家培养造就现代化建设人才的任务, 极易发生火灾, 一旦发生火灾, 不仅对硬件设施造成严重破坏而且会导致极大的伤亡, 这是社会财富的巨大损失, 也会严重地影响教学秩序、社会稳定和科技进步。因此, 减少学校消防安全隐患, 加大学生消防安全教育力度, 增强消防意识, 普及消防知识是消防部门与学校共同面临的艰巨任务。

[责任编辑 黄招扬]

[责任校对 苏 琴]